SCENARIUSZ LEKCJI, AUTOR: JUSTYNA GAJDZISZEWSKA

Temat: Maja Chwalińska – jak nie poddawać się w drodze do marzeń?

Cele lekcji

Uczeń:

- poznaje historię polskiej tenisistki Mai Chwalińskiej,
- dostrzega znaczenie wytrwałości i systematycznej pracy,
- rozumie, że porażki są naturalnym elementem drogi do sukcesu,
- potrafi wskazać własne marzenia i cele.

Metody pracy

- rozmowa kierowana,
- burza mózgów,
- praca indywidualna,
- dyskusja.

Środki dydaktyczne

- krótkie filmy:
  - z dzieciństwa: https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=2049318646013006
  - wywiad podczas Roland Garros 2026: https://www.instagram.com/reels/DZNHgottLnd/ (dla klas 7-8 i starszych)
- karteczki samoprzylepne,
- tablica.

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel zapisuje na tablicy pytanie:

„Co jest ważniejsze: talent czy wytrwałość i dlaczego?"

Uczniowie odpowiadają spontanicznie. Nauczyciel nie ocenia odpowiedzi, jedynie zapisuje najczęściej pojawiające się argumenty.

Następnie mówi:

Dzisiaj poznacie historię młodej Polki, która udowodniła, że nawet gdy droga do sukcesu jest bardzo długa i trudna, nie warto się poddawać.

2. Historia Mai Chwalińskiej (10 minut)

Film z dzieciństwa: https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=2049318646013006

Wywiad podczas Roland Garros 2026: https://www.instagram.com/reels/DZNHgottLnd/

Opowieść nauczyciela:

Maja Chwalińska urodziła się w Dąbrowie Górniczej. Już jako dziecko pokochała tenis. Treningi wymagały wielu wyrzeczeń – czasu, wysiłku i ogromnej dyscypliny. Jako juniorka osiągała sukcesy, ale później jej kariera nie rozwijała się tak szybko, jak oczekiwano. Zmagała się z kontuzjami, problemami zdrowotnymi i wieloma porażkami. W czasie gdy inne zawodniczki zdobywały sławę, ona walczyła o powrót do formy. Mimo trudności nie zrezygnowała z marzeń. Trenowała, podróżowała na turnieje i konsekwentnie pracowała nad sobą. W 2026 roku podczas Roland Garros dokonała czegoś niezwykłego – z kwalifikacji awansowała aż do finału turnieju, stając się sensacją światowego tenisa. Jej historia pokazuje, że sukces nie zawsze przychodzi szybko. Czasem trzeba na niego pracować przez wiele lat.

AKTUALIZACJA: Chwalińska nie powiedziała jeszcze ostatniego słowa. Kilka dni temu wygrała prestiżowy turniej tenisowy WTA 1000 w chińskim Wuhan. W półfinale pokonała Igę Świątek, a w finale zwyciężyła z Brytyjką Sonay Kartal. Co ciekawe, przegrała pierwszego seta, ale nie poddała się i odwróciła losy spotkania. Jest jedna rzecz, która zwraca uwagę i nie jest to tylko zwycięstwo. To skromność. Maja

nie zachowywała się tak, jakby była lepsza od wszystkich. Po zwycięstwie pogratulowała rywalce, podziękowała trenerom, fizjoterapeucie, organizatorom i osobom, które ją wspierają. Nie zapomniała o ludziach, którzy pomogli jej dotrzeć na szczyt. Chciałabym, żebyście zapamiętali jedną rzecz: nie trzeba być głośnym, żeby osiągać wielkie rzeczy. Nie trzeba się przechwalać, żeby inni dostrzegli naszą wartość. Prawdziwa wielkość to nie tylko umiejętność wygrywania, ale również szacunek do innych, wdzięczność i pokora.

Pytanie do uczniów: „Czy można być jednocześnie najlepszym w czymś i pozostać skromnym? Jak rozpoznać taką osobę?"

3. Burza mózgów (8 minut)

Pytanie: **„Jakie cechy pomogły Mai Chwalińskiej osiągnąć sukces?"**

Przykładowe odpowiedzi uczniów:

- wytrwałość,
- cierpliwość,
- pracowitość,
- odwaga,
- wiara w siebie,
- systematyczność,
- odporność na porażki.

Nauczyciel zapisuje odpowiedzi na tablicy.

4. Ćwiczenie „Moje małe Roland Garros" (12 minut)

Każdy uczeń otrzymuje karteczkę.

Polecenie: Napisz jedno marzenie lub cel, który chciałbyś osiągnąć w ciągu najbliższego roku. Następnie dopisz jedną przeszkodę, która może się pojawić, oraz jeden sposób, dzięki któremu możesz ją pokonać.

Chętni uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

Nauczyciel podkreśla, że każda droga do sukcesu zawiera trudności, ale ważne jest szukanie sposobów ich pokonywania.

5. Dyskusja podsumowująca (8 minut)

Pytania do rozmowy:

1. Czy porażka oznacza, że należy zrezygnować?
2. Dlaczego niektórzy ludzie poddają się po pierwszym niepowodzeniu?
3. Czy sukces zawsze jest widoczny od razu?
4. Czego możemy nauczyć się od Mai Chwalińskiej?

Zakończenie (2 minuty)

Nauczyciel kończy lekcję słowami:

Historia Mai Chwalińskiej przypomina nam, że nie zawsze wygrywa ten, kto jest najzdolniejszy. Bardzo często wygrywa ten, kto mimo trudności potrafi wstać i spróbować jeszcze raz.

Cytat na zakończenie

Nie musisz być najlepszy od razu. Ważne, abyś każdego dnia stawał się lepszą wersją siebie.

O AUTORCE:

Justyna Gajdziszewska – nauczycielka języka polskiego i informatyki w szkole podstawowej, bibliotekarka. Autorka i organizatorka Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Uczę się uczyć się". Członkini społeczności Superbelfrów RP oraz Canva Certified Education Trainer. Ambasadorka ogólnopolskiego programu „Ratownicy Czytelnictwa" realizowanego przez Fundację Powszechnego Czytania. Prowadzi w mediach społecznościowych profil „Polonistka się znalazła" na Facebooku i Instagramie, gdzie dzieli się pomysłami oraz inspiracjami do pracy z uczniami.