



„Czytam sobie z radością – „Wars i Sawa” autorstwa Wojciecha Widłaka

Scenariusz ten jest materiałem akcji „Czytam sobie z radością”, przeznaczonej dla uczniów klas 1, którzy w swoich salach mają przygotowane biblioteczki czytelnicze z książkami z serii „Czytam sobie”.

Ten scenariusz jest przygotowany jako wprowadzenie do tematu legend.

Warto skorzystać z możliwości spaceru tematycznego - wyjść i zobaczyć lokalne miejsce znane z legend, związanych z miejscowością, w której mieści się Wasza szkoła!

Temat zajęć/pytanie kluczowe:

„Wars i Sawa” - legenda

Treści z podstawy programowej:

Uczeń/uczennica:

1. wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, lekturą;
2. pisze odręcznie, czytelnie, płynnie
3. Rozpoznaje dwuznaki SZ i CZ
4. czyta w skupieniu po cichu teksty drukowane;
5. wyróżnia samogłoski, dzieli wyrazy na sylaby;
6. planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
7. wykonuje przedmiot według opracowanego sposobu działania

8. układa w formie ustnej opowiadanie
9. wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi;
10. współpracuje w zespole.

Cele zajęć:

Po zajęciach uczeń:

- Rozumie pojęcie LEGENDA
- umie sparafrazować i samodzielnie opowiedzieć z pamięci treść poznanego tekstu
- łączy treść z przekładem intersemiotycznym

Wiek i grupa uczestników:

Uczniowie klasy pierwszej

Czas pracy:

Przewidywany czas pracy- 90 minut

Formy pracy:

zbiorowa, grupowa, w parach

Metody pracy:

wykorzystane metody:

- mapa myśli
- czytanie tekstu
- słuchanie tekstu
- opowiadanie zapamiętanej treści
- tworzenie ilustracji do podpisów

Materiały:

- Litery napisane na kartkach a4, które tworzą wyraz LEGENDA
- Egzemplarz książki “Wars i Sawa”.
- zeszyt
- teksty dwóch kolejnych legend w wersji tekstu ciągłego i w pojedynczych zdaniach.
- kartki a4 przedzielone na pół - dla każdej grupy po 8

Warunki techniczne:

Ławki ustawione w wyspy. Dwie ławki łączą się ze sobą dłuższymi brzegami. Dzieci siedzą w czwórkach.

Miejsce do wspólnego kręgu, blisko kącika czytelniczego.

Przebieg spotkania:

1. Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan. Wykłada na środku kolejne litery, powoli, żeby dać dzieciom zgadywać jaki wyraz zostanie utworzony.
2. Przed uczniami pojawia się wyraz LEGENDA
3. Nauczyciel prosi ucznia, aby z biblioteczki klasowej wyjął książkę z serii “Czytam sobie”, która opowiada legendę.
4. Nauczyciel prosi, żeby jeden uczeń sprawdził na plakacie inspiracji, w której strefie znajduje się ta książka (strefa historia).
Pyta: Jak myślicie, co ta opowieść ma wspólnego z historią?
5. Nauczyciel pyta: czy wiecie co to jest *legenda*?
6. Uczniowie dzielą się pomysłami, nauczyciel spisuje je hasłowo
 - a. powinny pojawić się takie hasła jak:
 - i. opowieść/historia
 - ii. prawda/realne miejsca lub osoby
 - iii. fikcja/niemożliwe elementy/magia/fantastyka
 - iv. wytłumaczenie zjawisk/nazw/przyczyn
7. Nauczyciel wraz z uczniami tworzy wspólną definicję legendy.
(Legenda to opowieść dotycząca sławnych ludzi, miejsc lub zdarzeń. Tłumaczy zjawiska, często z wykorzystaniem fantastycznych elementów.)
8. Nauczyciel pyta: Czy znacie jakieś legendy?
Zapisuje tytuły na tablicy.
9. Chętni uczniowie czytają na głos po zdaniu z książki “Wars i Sawa”.
10. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze, żeby powtórzyć treść legendy:
 - a. Kim byli Wars i Sawa?
 - b. o czym marzyli?
 - c. Kogo uratował Wars?
 - d. Co w nagrodę otrzymał?
 - e. Jakie miasto powstało w miejscu domu Warsa i Sawy?
 - f. Co to jest stolica?
11. Nauczyciel zapisuje na tablicy, a uczniowie w zeszytach zdanie: **Nasza stolica to Warszawa.** Nauczyciel zwraca uwagę na dwuznak SZ.
12. Nauczyciel dzieli uczniów na dwie grupy. Każdej grupie rozdaje tekst legendy:
 - a. O Smoku Wawelskim
Król Krak miał kłopot.
Pod Wawelem zamieszkał smok.
Zjadał owce i straszył mieszkańców.
Nikt nie mógł go pokonać.
Tylko Szewczyk Dratewka miał plan.
Zrobił sztuczną owcę i wypełnił ją siarką.
Smok rozszarpał owcę i zaczęło palić go w brzuchu.
Pił, pił i pił, aż pękł.
 - b. O Czechu, Lechu i Rusie
Czech, Lech i Rus wyruszyli na poszukiwanie.
Szukali dobrego miejsca do życia.
Lech szedł i szedł, szukał i szukał.
Nagle zobaczył wielkie ptaszysko.
Poszedł za nim - to orzeł!
Zobaczył wielkie gniazdo.

Pomyślał, że czas się zatrzymać.
Zaczął budować osadę.

13. Uczniowie czytają legendę w grupie.
14. Uczniowie dobierają się w pary - po jednej osobie z każdej grupy, tak by pary łączyły uczniów, którzy przeczytali różne legendy.
15. Uczniowie opowiadają sobie wzajemnie przeczytane legendy.
16. Z przeczytanych legend uczniowie wypisują słowa w dwóch kolumnach: z SZ i CZ
17. Uczniowie dzielą się na grupy czterosobowe.
18. Nauczyciel rozdaje zdania z legend.
19. Uczniowie tworzą ilustracje - każdy po dwie.
20. Dokleją podpisy, nauczyciel pomaga zszyć powstałe w ten sposób książeczki.
21. Nauczyciel zwołuje dzieci do kręgu, puszcza w koło prace.
22. Prace trafiają na regał klasowej biblioteczki.

Król Krak miał kłopot.
Pod Wawelem zamieszkał smok.
Zjadał owce i straszył mieszkańców.
Nikt nie mógł go pokonać.
Tylko Szewczyk Dratewka miał plan.
Zrobił sztuczną owcę i wypełnił ją siarką.
Smok rozszarpał owcę i zaczęło palić go w brzuchu.
Pił, pił i pił, aż pękł.

Czech, Lech i Rus wyruszyli na poszukiwanie.
Szukali dobrego miejsca do życia.
Lech szedł i szedł, szukał i szukał.
Nagle zobaczył wielkie ptaszysko.

Poszedł za nim - to orzeł!
Zobaczył wielkie gniazdo.
Pomyślał, że czas się zatrzymać.
Zaczął budować osadę.

Opracowanie: Krystyna Różga